

**Модель недели  
организованной образовательной деятельности  
Смешанная ранняя группа (1.6-4года) на холодный период**

Время начала занятий может отклоняться на 10 мин, в рамках «Часа интересных дел» длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать в группе смешанной ранней 20 мин.

Дни недели	Виды ОД
<b>Понедельник</b>	1 Речевое развитие
	2.Физическое развитие Двигательная деятельность
<b>Вторник</b>	Познавательное развитие 1. Формирование элементарных математических представлений
	2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность
<b>Среда</b>	1. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование
	2.Физическое развитие Двигательная деятельность
<b>Четверг</b>	1. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Аппликация, лепка (чередуются через неделю)
	2.Музыкальное развитие
	<b>2 половина дня</b> 3.Конструирование (Чередуется через неделю) Социально – коммуникативное развитие
<b>Пятница</b>	1. Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)
	2. Физическое развитие Двигательная деятельность

## Модель недели организованной образовательной деятельности смешанная дошкольная группа (4-7лет)

Время начала занятий может отклоняться от фиксированного на 10 мин, в рамках «Часа интересных дел» длительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не должна превышать 35 мин.

<i>Дни недели</i>	<i>Виды ОД</i>
<b>Понедельник</b>	<p>1. Познавательное развитие Ознакомление с предметным и социальным окружением. Ознакомление с миром природы. (чередуются через неделю)</p> <p>2. Физическое развитие</p>
<b>Вторник</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Аппликация, лепка (чередуются через неделю)</p> <p>2. Музыкальное</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>3. Познавательное развитие <i>Экология (формируемая часть)</i></p>
<b>Среда</b>	<p>1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>3. Речевое развитие Знакомство с художественной литературой</p>
<b>Четверг</b>	<p>1. Развитие речи</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование</p> <p style="text-align: center;"><b>2 половина дня</b></p> <p>3. Конструктивно модельная деятельность</p>
<b>Пятница</b>	<p>1. Социально - коммуникативное развитие (чередуются через неделю) <i>Основы безопасности жизнедеятельности (формируемая часть)</i></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальное</p> <p>3. Физическое развитие Физкультурное (на улице)</p>